

# 張念群：已鑒定名單

# 冀明年中升級35微小



(吉隆坡28日讯) 读者来函要求教育部处理“大型”微型学校升级事宜，教育部副部长张念群说，该部已鉴定35所需要升级的学校，希望在2019年中旬能够解决。

“大型”微型学校指的是学生人数增加，已超出微小最多人数，但学校类型仍被归纳为微型学校，导致这些学校在人事委任和拨款上受到限制。

张念群接受《中国报》访问说：“（教育部）已向各州教育局发出指示，以在2019年年中完成人事调动。”

## “大型”微型學校受剝削

她说，这35所学校盖括各源流学校。

本报今日接获一封署名“‘大型’微型学校无助的一群”致给教育部长马智礼和张念群的公开信，申诉他们特地熬夜写公开信，为的就是询问说了许久的“大型”微型学校升级的事宜，并指很多类似的学校

都在等著教育部捎来好消息。

“我们都不是等1年、2年，而是等了6年、7年、8年……都还是没有等到。”

信中说，前朝政府或是办事效率低，又或没关心学校升级事宜，但现在政府已换，唯他们还是没有看到改变。

信中提及，国内“大型”微型学校在人力和财力方面均受剥削。

“教师不足，副校长不是正式委任及财务拨款不足等，这些都由校方承担、解决。而那些在之前已是A级或B级的学校，在现在可能学生人数已跌至很少人的情况下，还是继续享有那些‘福利’，这非常不公平。”

信中提到，学校学生人数在大概3或4年保持在一定人数即可升级。

“可现在等了那么多年，还是不能升级吗？升级和降级某些学校真那么困难吗？您们也已有了各所已很够资格‘升级’及‘降级’的学校名单，还是不能采取行动吗？”



張念群

## 冀新領導重視問題

在写给教长和副教长的公开信中指出，在不到一周就迎来新学年，但在这之际，许多学校还是面对学校不能升级、教师不足等问题，这让新领导难以取信于民。

该公开信中说明，马智礼或张念群或许有很多理由或苦衷是外界所不知道，但还是希望该部能够尽快让“大型”微型学校升级，好让这些学校名正言顺，并享有及得到应得

的“福利”，以栽培学生，教导国家未来的主人翁。

“最后，恳请您们贵为教育部最高的两位领导人，请重视我们所面对的问题，给我们一个很明确的答案，以行动去证明您们是跟前朝政府是不一样的，让人民觉得选择您们是正确的决定。感恩！”

(吉隆坡28日) 全国校长职工会总会王仕发指出，教育部已掌握国内各应升或降级的学校名单，但教育部尚未公布，而学校的升或降级将会对师资调动造成冲击。

他指出，根据规定，学校可分为A型学校、B型学校、A型微小及B型微小，而不同类型学校所享有的待遇也有所区别。

他透露，根据2018年数据，国内A型华小有548所、B型华小296所、A型微小4所及B型微小450所。

## 教部掌握學校類型名單

## 王仕發：恐衝擊師資

据悉，A型学校学生人数是超过800人、B型学校是800人之下，150人之上、A型微小是少于150人、而B型微小则少于30人。学校的类型区分另还需考量学校地区和学校设备。

王仕发接受《中国报》访问时说，在前朝国阵政府期间，该会就曾针对

国内华小升或降级一事与教育部谈论，该部也知悉此问题存在。

## 支持政府升級微小

他说，一些微小在迁小前学生人数或只有20至30人，但学校迁至其它地区后，学生人数或有所增加或暴增，可学校类型还在

微小。

他指出，一旦教育部根据所掌握的名单更新各校类型，则意味著会有一场大规模的师资人事调动，有人欢喜有人忧。

王仕发说，这是因为学校类型的不同会直接影响到有关学校的师资安排。

他还说，升级微型小学影响的并非是薪金层面，而是有关副校长与师责任层面的福利影响。

但他强调，若政府欲采取行动并升级达标的微小，该会决定支持立场。