

儿童早期疗育执委会 支持教部零拒收政策

吉隆坡6日讯 | 全国儿童早期疗育执委会欢迎教育部落实零拒收政策 (Zero Reject Policy)，及教育部副部长张念群于早前公开呼吁主流学校接纳特殊儿童，以确保特殊儿童享有平等教育机会的倡议。

全国儿童早期疗育执委会 (National Early Childhood Intervention Council - NECIC) 是由一群来自非政府团体以及政府机构的专业人士、父母、治疗师等所组成的联盟，成立的主要宗旨是向政策制定者提倡特殊儿童早期儿童疗育的权益。

「我们很欣慰看到教育部为特殊儿童积极采取的措施，确保可以达到我国国家教育蓝图所设定的2023年，75%特殊儿童融合教育的目标。」

未符合融合教育

「我们赞许教育部实行的零拒收政策，确保没有特殊儿童被拒学校大门外。我们十分赞同张念群在报章呼吁学校不要以『3个月试用期』为托辞，将特殊儿童排除在主流班之外学习。我们为教育部有计划建设无障碍设施而喝彩。我们也高兴看到当局规定每一位在校特殊儿童（不论特教班或主流班），必须有个人学习成长计划。」

文告指出，虽然如此，这些政策的实行焦点，似乎偏向于特教班及有肢体障碍的儿童。特殊儿童依然需要达到教

育部规定的融合教育合适度的标准，学校才会考虑让他们进入主流班级学习。这与融合教育的原则和理念是完全相反的。

「融合教育的定义是让每一位儿童，不论背景条件及学习能力，与同龄孩子一起接受教育。融合教育并不是要求儿童调整和符合主流教育的指标，相反的，它是以改善学校政策和环境，以确保孩子能够在学校里能够全面和有意义地参与其中。」

「目前，特殊儿童主要在隔离性的特教班里就读。虽然教育部2017年的数据显示，共有2万5396名有特殊需求的学生在融合的主流班里就读，但多半的学生（1万3081名）其实只是部分性被融入。这明显不是融合教育实践的真正意义。」

只上非学术科目

文告称，有些融合教育计划并没有让特殊儿童融入全日的教学课程，只将他们与主流班学生一起上非学术的科目，如美术、音乐和体育。

全国儿童早期疗育执委会借此机会提供几项建议，希望教育部能够加强融合教育的执行，确保特殊儿童真正享有平等的教育机会。包括第一、落实零拒收政策以及融合指标；第二、有效的实行个人成长学习计划；第三、让特教老师援助主流班级。