

# 别让孩子累垮在起跑线



陈诗蓉

• 教育工作者

大题小作

无意中发现有幼儿园的招生广告，高举著「让孩子提前熟悉小学」的旗帜，以「模拟一年级的作业模式」为卖点。根据供求理论，这肯定是为了应对市场需求，满足家长对学前教育的期望才出现的。

现代的教育资源比过去丰富，家长的教育水平也已普遍提高，但面对子女教养问题，却似乎更易感焦虑。大家都诚惶诚恐，担心给得不够，做得不足，导致孩子缺乏竞争力，因而对起跑线问题，总特别敏感。商家也不迟钝，懂得以「不让孩子输在起跑线」来吸引家长注意，创造商机。

大家都嚷著要让孩子赢在起跑线。至于什么是起跑线，怎样才算「赢」在起跑线？好像并没有人真正在意。只是一窝蜂地忙著把孩子往前赶、赶、赶！幼儿园开始学习适应小学课程，一年级未完就开始补二年级的，二年级还没结束就开始为三年级打算……UPSR甫考完，就忙不迭地上中学补习班。PT3考试才结束，即抢先到补习中心报读中四课程。就算补的是同学年课程，也常有超前学习现象，即在老师还没教之前，由补习老师先教。这到底是要赶去哪里啊？

让孩子「超前」学习就算赢在起跑点了吗？让幼儿园的孩子先学一年级的课程，有什么作用呢？让孩子更快适应小学生活，过得比较轻松？这前面的「轻松」会不会是许多孩子后来越学越「沉重」的

肇因呢？因为超前学习在起始阶段，容易给人带来学得快、学得好的假象，致使孩子无法准确掂量课程的难度和自己真正的实力，也让身边的大人错估孩子的能力，忽视潜在的学习问题，等到问题浮出表面，通常已是积重难返。这也是为什么有些孩子来到高年段会开始感觉后劲不足，力不从心的重要原因。

## 成长没有捷径

大凡父母都爱子心切，希望孩子能少走些冤枉路。只是成长没有捷径，就像蛹必须经过痛苦挣扎，才能破茧而出，成为蝴蝶一样。曾经有个小男孩因不忍看到

蝴蝶痛苦挣扎，而好心地用剪刀替它把茧破开，没想到蝴蝶虽然顺利破茧而出，却再也飞不起来了。这是因为蝴蝶必须通过挣扎挤压的过程，才能将体液从身体压到翅膀，使翅膀获得力量。现代的父母，是不是也常像好心的小男孩一样，不小心让爱变成害呢？

花开有序，花落有时，每个生命的成长都有其自然的规律与周期，不同的阶段自有不同的特点、需求与意义，急不得也快不来。只有大人按捺得住急躁与焦虑的情绪，不担心孩子会输在起跑线，愿意相信与等待，不催促不干扰，才能让孩子脚踏实地走好每一步，才有可能赢在终点！