



阿敏展示大马教育文凭考试成绩分析报告，86.4%的考生成功考取SPM文凭。

SPM平均积分比去年佳

# 8436考生獲全科A

(布城14日讯) 2018年大马教育文凭考试 (SPM) 成绩今日放榜，2.2%或8436名考生考获全科A的佳绩，19%或7万4360名考生考获全科优等，37.7%或14万7669考生全科及格。

教育总监拿督阿敏今日在宣布成绩时说，2018年全国平均积分 (GPN) 是4.89分，比2017年的4.90分佳，GPN是越低表现越好。

他说，去年的总考生人数是42万1706名，58.9%或23万465名考生全科及格，另有1.12%的考生全科不及格，当中包括只考一两个科目的私人考生。

## 24科目成绩进步

他指出，24个科目的成绩进步，2个科目成绩保持不变，37个科目表现下跌。

阿敏说，63.5%或24万

8569名考生考获至少5科优等，包括马来文和历史及格。

“72.5%或28万5041名考生考获至少3科优等，包括马来文和历史及格，75.8%或29万6673考生至少马来文和英文及格。”

此外，他说，去年的总考生人数比2017年的44万3883人，减少了2万2177人或5%，其中86%是政府学校考生，其余14%包括私人学校、宗教学校和私人考生等。

他指出，自2013年起，所有SPM考生必须要国语和历史科及格才能获得SPM文凭，去年成功考取SPM文凭的考生人数比2017年的85.2%增加了1.2%至86.4%或39万1641人。

## 1194特殊生

### 61.2%获文凭

他说，总共有1194名特殊学生参与了考试，61.2%的考生成功取得文凭。

## 61%掌握高层次思维考题 评估技能表现最好

阿敏指出，政府在2014年开始推介高层次思维技能 (KBAT) 考题，去年总共有61.1%的考生良好的掌握高层次思维考题，考生在评估技能 (70.1%) 的掌握最好，其次是创意 (63.2%)、分析 (56.9%) 和应用 (54.3%)。

他说，在应用方面，30.7%考生提供了高素质的答案，23.6%的考生提供了中等素质的答案，45.7%的考生提供低素质的答案。

在分析方面，38.7%考生提供了高素质的答案，18.2%的考生提供了中等素质的答案，43.1%的考生提供低素质的答案。

在创意方面，28.6%考生提供了高素质的答案，34.6%的考生提供了中等素质的答案，36.8%的考生提供低素质的答案。

在评估方面，45.6%考生

提供了高素质的答案，24.5%的考生提供了中等素质的答案，29.2%的考生提供低素质的答案。

阿敏称，家长之前曾经很担忧高思维考题会影响学生的表现，不过，从这次高思维考题逐年提升至30%之后，学生的表现不俗，这是一个好迹象。

“考生有能力可以提供中高素质的答案，因此，即使KBAT考题逐年增至50%，预料也不会影响学生的表现。”

他认为，不论在学校或家里，都应培养思维技能，学校应鼓励考生积极参与以探究、项目、解决问题、决策、讨论和辩论等为主的教学活动。

“父母和社区也应该提供空间让学生学习，因为掌握高思维技能对学生面对国际的竞争和挑战甚为重要。”

# 國英文數理成績下滑

## 僅華文及歷史有進步

（布城14日訊）2018年大馬教育文憑（SPM）考生在主要科目和語文科的表現紛紛下滑，只有華文科和歷史科目的表現比2017年佳。

根據成績顯示，除了國文、英文外，其他的淡米爾文、伊班文和卡達山杜順文母語考試的表現都下滑，只有華文科目的科目平均積分（GPMP）從4.33分改進而到4.22分。

### 5萬2754考生

#### 報考華文

2018年總共有5萬2754名考生選科華文，比2017年的6萬零521人減少了7767人，18.9%考獲全科A，比2017年增加了1%，68.2%的人考獲優等，增加了0.2%，總及格率比2017年的95.3%增1%至96.3%，不及格的比率也下滑了1%至3.7%。

在國文科方面，去年共有41萬3985人報考國語，比2017年的39萬零708人下跌2萬3277人，不及格者比2017年增加了0.1%，而考獲全科A佳績的也下跌了0.9%至31.9%，但考獲全科優等則增加了0.1%至44.1%。

英文科總考生也從41萬2308人減至38萬8899人，減

少了2萬3409人，不及格的比率增加了0.5%至20.6%，考獲全科A的也減少了2.1%至14.4%，全科優等的則增加了0.8%至30.6%。

考生在科學科目的表現也比2017年下滑，及格率降了1.1%，不及格人數增至8.9%，不過全科A比率卻增加了0.6%至21.6%。

數學方面的GPN成績也下降了0.09分，及格率下滑了0.4%至82%，全科A的比率也下滑了0.3%至31.2%。

### 歷史科及格率

#### 增至87.5%

至於必定要及格才能取得SPM文憑的歷史科方面，總考生是38萬9093人，比2017年的41萬3314人減少2萬4221人，但GPN卻比2017年的5.23分改進而至4.98分。

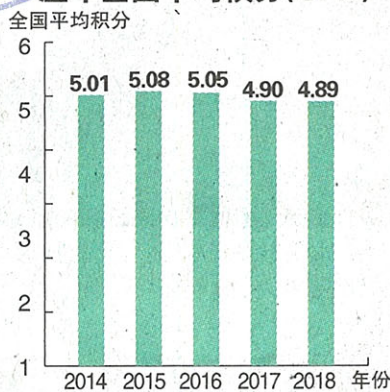
歷史科考獲全科A的人數從2017年的19.9%增至23.1%，及格率也增加了1.7%至87.5%。

在中國文學方面，去年只有1899名學生報考中國文學，比2017年少了119人，考獲全科A者從22.1%跌至19.2%，考獲優等者也從39.9%跌至35.5%，及格率從81.4%跌至4.7%至76.7%。

## 2018年和2017年大馬教育文憑考試 (SPM)部分科目表現比較

科目	全科A (A+,A,A-)	不及格率	平均積分	差異
<b>馬來文</b>				
2017年	32.8%	6.5%	4.11	0.08
2018年	31.9%	6.6%	4.19	
<b>英文</b>				
2017年	16.5	20.1	5.84	0.14
2018年	14.4	20.6	5.98	
<b>華文</b>				
2017年	17.9	4.7	4.33	-0.11
2018年	18.9	3.7	4.22	
<b>中國文學</b>				
2017年	22.1	18.6	5.17	0.39
2018年	19.2	23.3	5.56	
<b>道德</b>				
2017年	26.7	18.9	4.75	0.06
2018年	25.6	18.9	4.81	
<b>歷史</b>				
2017年	19.9	14.2	5.23	-0.25
2018年	23.1	12.5	4.98	
<b>數學</b>				
2017年	31.5	17.6	4.94	0.09
2018年	31.2	18.0	5.03	
<b>高級數學</b>				
2017年	19.1	22.6	5.65	0.06
2018年	19.0	23.1	5.71	
<b>物理</b>				
2017年	24.8	0.6	4.09	0.18
2018年	22.5	0.6	4.27	
<b>化學</b>				
2017年	19.6	3.8	4.91	0.08
2018年	19.7	3.0	4.99	
<b>生物</b>				
2017年	22.5	1.0	4.34	0.10
2018年	22.2	1.0	4.44	

### 歷年全國平均積分(GPN)



生總人數是43萬4535人，2017年增至44萬3883人，去年又減至42萬1706人。

## 考試局：疑不熟悉KBAT作答方式

考試局局長阿茲曼披露，語文科成績下滑主要可能兩大因素造成，即高層次思維技能（KBAT）考題從2017年的25%增加至30%，以及學生對問題的作答還不完全熟悉。他相信在熟悉之後，成績會有所改善。

“根據分析，去年SPM考生在主要科目的表現普遍下滑，表現和同齡群考生（KOHORT）因素有關連，

需要去考究。”

不過，他欣慰考生的歷史科成績提升了，反映學生提高了歷史科目的關注，這是一個好趨勢。

針對主要科目考生人數普遍下降2萬多人的問題，他說，這可能和人口架構有關，包括華人的避忌在蛇年少生育等，不過，當局需要對相關趨勢作出研究，才能得出真實的狀況。

他說，2016年的SPM考

## 教育總監：考生思考技能有所提高

教育總監阿敏表示，了解到馬來文和英文的成績表現確有下跌，不過，考生的思考技能有所提高，只是批判性閱讀技能有必要進一步提升。

“考生在創意和評估方面的能力較強，只是批判性思維，即批判性閱讀，尤其是分析能力方面不是很好。”

他說，教育部正在克服學生這方面的問題，包括重

塑“閱讀計劃”（Program NILAM）品牌，來提升學生在閱讀方面的表現。

他指出，75.8%或29萬6673名考生掌握兩種語文，即至少馬來文與英文科及格。

“我實際上不是很清楚語文科表現下滑的真正原因，需要去探討。”