





激励方法 **5**

善用游戏，学习加倍（一） ——我们都爱小番茄

谢谢小番茄和老苏，发明了这么好玩的游戏！不但可以加强我们的数学能力，还可以快乐地上课，真是一举两得啊！

1

今天的午餐水果是小番茄，原本就不爱吃水果的他们，每回总是会剩五分之一袋左右，但是今天更夸张，剩下近半袋的小番茄。

我大惊失色，于是我有个疯狂的想法。我先请“因打扫时间不爱打扫、结果被我锁在身边”的阿扬，让他去把整袋的小番茄洗干净。我还特地交代：“要洗到每一颗都没有农药才行喔！”

人真是奇怪，在阿扬洗小番茄的同时，就开始有人偷偷吃着他的小番茄，阿扬急得大叫：“啊，不要吃我的小番茄啦！”咦？你们不是不要吃小番茄吗？

每一颗被洗干净的小番茄，被盛好摆在讲台前，在水滴与光线辉映下，显得鲜艳欲滴。

接着，我们上数学课了。

我很故意地当着全班的面前，吃了一口番茄，夸张地说：“喔，小番茄真是好吃呀！”紧接着又塞了一口小番茄在嘴里，学着贵妃的语气又说：“啊是天然ㄟ尚好（台语俚语，指‘纯天然（自然）的东西是最好的’）……”这么一演，全班孩子都吞着口水说：“老师，我们也要吃小番茄……”不行喔，你们不是不要吃小番茄吗？

接下来教的是新单元——柱体的体积。我把所有的柱体公式全整理出来，并且教他们演练过一遍，接下来我说：“待会儿我要考考你们，答对的人，就可以获得小番茄一颗。”





这对他们而言，真是一个奇怪的奖赏，不过孩子们显得兴致勃勃的。

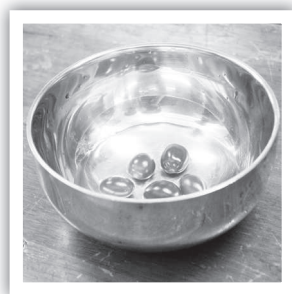
我把所有的图形配上一些数字，并且要他们照着正确的式子列出，写在小白板上，写完的人赶紧拿出来给我看。答对的人，就可以亲口获得老苏喂一颗小番茄。

“阿荣，你最棒了。来，啊，吃一口喔……”

孩子们络绎不绝地排在我面前，有的答对，有的答错。不过我有没有看错呀，答对的人，我竟然看到他们以狂喜的表情吃着小番茄？而答错的人，脸上竟然有一丝的落寞？

“好啦，第一题只是测试题，每个人都还是可以吃到一颗小番茄。不过第二题就要来真的，算式写错、单位写错，通通都算错，都——不——能——吃——小——番——茄——！”





第二题很快地就布好题了，阿冰紧张地来到我面前，答对了。她发出一声欢呼声：“耶，我可以吃到小番茄了。”

没有答对的人，则是在一旁幽幽地冒出一句：“喔，好好喔，我也好想要吃到小番茄……”

一直到第四题，情势愈显紧张，因为碗里的小番茄没剩几颗了，但是第四题的数字愈来愈复杂，贪急算快的孩子，很容易就写错了！“还有十一颗……十颗……九颗……五颗……”一旁的孩子紧张地说：“哇，没想到上数学课会是这么紧张啊？好好玩喔！”

最后碗里的小番茄只剩四颗，下课钟声就响了。

一大袋的小番茄，我们玩了一节数学课，就像《汤姆历险记》里刷油漆的剧情。这群爆笑的孩子，简直让我笑翻了。

对了，你们不是不要吃小番茄的吗？

2

今天的午餐水果，又出现小番茄，我心想：糟糕，大事不妙！果然，小番茄又剩下半袋。



当然我可以把它们发下去，强迫他们每个人都要配额几颗。不过，让我改变心意的是孩子们的爆笑话语，因为他们说：“耶！又可以玩小番茄了！”呃，这些无厘头的孩子们，小番茄是拿来吃的，不是用来上课的。

不过今天我们有新的玩法，在进行“算数学抢小番茄”游戏之前，我想起班上有些孩子非常讨厌吃番茄，于是我说：“来，很不喜欢吃小番茄的人请举手！”三五个孩子举了手，我再以迅雷不及掩耳的速度接着说：“好，这些同学，如果可以吃下两颗小番茄的话，可以帮他们那组加三十分！”

此话一出，全班几乎变成大暴动！不喜欢吃小番茄的三个孩子，嘴巴旁被“ㄉㄨ（台语版的“塞满”）”了两颗番茄，而耳朵旁尽是所有人的拜托声：“拜托你吃一下嘛，很好吃的……我给你跪下啦。”最后，终于有人勉为其难地吞下了两颗小番茄，当场抢到三十分，变成小组里头的超级偶像！

那其他组别内没有讨厌吃小番茄的人，该怎么办呢？我说：“来，请你们那组内，最喜欢吃小番茄的人请出来！”于是一大堆小勇士冲向讲台前，我再从中每组各选了一位，接着我不动声色地继续说：“这三位同学，即将接受小番茄的‘魔鬼试炼’，很恐怖的！通过

的人，可以帮他们那组加三十分！”

这三位勇士纷纷拍着胸脯说：“老师，我要三十分！”

“很好，很有斗志！不过这魔鬼试炼真的很恐怖喔，想到我的头皮都会发麻咧！这第一个试炼，就是……就是……”我故作玄虚地继续说：“就是……嘴里含一颗小番茄，一直到下课都不能咬破它，就算成功了。”

我话还没说完，全班响起一片嘘声。

喂喂喂，大家呀，这可是很恐怖的魔鬼试炼啊！要知道嘴里有个喜欢吃的东西不能吞下它，是件多痛苦的事啊！不过呢，勇士们还是兴高采烈地把小番茄给含到嘴里了。

于是我们开始算起数学题，每算对一题，每个人都可以获得一颗小番茄，答对的人排成一排来领小番茄，大家都排队排得很开心。

突然，我的耳边传来不清不楚的说话声：“老师……那我们嘴巴里……有小番茄的……该怎么办？”





原来每答对一题，这三位小勇士的嘴里就会多一颗小番茄，我们算了三题，还有加码题一次送两颗，所以钟声响时，三位勇士的脸颊都鼓了起来，嘴里满满的都是小番茄。

“最后最恐怖的魔鬼试炼来了，那就是……把你嘴里的小番茄咬碎吃掉，可是呢，却不能喷出汁来……”我像个综艺节目主持人，夸张地手舞足蹈地说着。

“咔嚓……扑哧……咔嚓……扑哧……”在一阵番茄汁乱喷的混乱场面中，我们又再度度过了一次有趣的数学课啦！

隔天孩子的联络簿里，出现了精采的数学课现场转播。

今天最后一节课，我们上数学课时，又再吃小番茄了。本来又酸又不好吃的小番茄，经过老苏一变，成了人人爱抢的好番茄。令我印象最深刻的是有几个男生站在台上，老苏拍完照后，就“喀滋”一声咬下去。阿扬嘴巴里的番茄汁都飞出来了，这就是嘴巴太小的缘故。

总之，谢谢小番茄和老苏，发明了这么好玩的游戏！不但可以加强我们的数学能力，还可以快乐地上课，真是一举两得啊！

没想到只是简单地转化一下教学方法，数学课和小番茄，怎么都变得这么有趣又可口起来了呢？

