# ä¿¡å‡½å·²ç»•å¥½äº†ï¼•ä»Šå¤©14/12å¼€å§‹å•'é€•å›½è¯-ç¥ˆæ±‚ä¿¡ç»™æ•™è‚²éƒ¨é•¿å'Œ

ä½œè€…ï¼š Hoping - 2009-12-12 18:11

---

http://cforum6.cari.com.my/viewthread.php?tid=1810250&page=1&extra=#pid69361659

ä¸€ç¾¤è¿·èŒ«çš„ä¸´æ•™

---

æ‹¿ç•£é–•å®¶ç¥¥ï¼Œ
é©¬æ•¥è¥¿äºšæ•™è‚²éƒ¨å‰¯éƒ¨é•¿
Pejabat Timbalan Menteri (Deputy Education Minister office)
Kementerian Pelajaran Malaysia
Aras 9, Blok E8,
Parcel E, Presint 1,
Pusat Pentadbiran kerajaan Persekutuan,
62604 Putrajaya. Malaysia. 2009å¹´12æœˆ10æ—¥

å°Šæ•¬çš„æ‹¿ç•£é–•æ•™è‚²éƒ¨å‰¯éƒ¨é•¿:

éƒ¨å††ä¸´æ•™çš„è¯‰æ±‚,

å¯¹äºŽä¸Šè¿°çš„æ ‡é¢˜ï¼Œæˆ'ä»¬æƒ³æ‹¿ç•£é–•å®¶ç¥¥ä¹ŸçŸ¥é•"è¿™ä¸ªå•ˆæ˜¯ä¸´æ•™çš„é—®é¢˜äº†ã€‚ä¸•é"™ï¼Œä¸´æ•™
©ä¸´æ•™ã€‚

åœ¨å•„ç•Œè®®è®ºçº·çº·ä¸ï¼Œç"±äºŽæ²¡æœ‰ä»»ä½•äººå•¯ä»¥è§£ç"æœ‰å…³éš¾é¢˜ï¼Œæ‰€ä»¥æˆ'ä»¬å"¯æœ‰å†'æ˜

1. ä¸´æ•™æ— å•¯å•¦è®¤æ˜¯æˆ'å›½ç‹¬ç‰¹çš„å‹å¹¦ï¼Œä¸¾ä¸–ç½•æœ‰ï¼Œè€Œè¿™ä¸ªå‹å¹¦å¯¹æˆ'å›½çš„æ•™è‚²æ°´å¹³æ

2.
åœ¨æˆ'å›½çš„å¸ˆè®åŸ¹è®ä¸ï¼Œæ¯•ä¸šå¹´æ¶ç"Ÿæ˜¯å•¦æœ‰é'ˆå¯¹æœªæ•¥çš„è€•å¸ˆé€€ä¼'çŽ‡æ•¥è¿›è¡Œï¼Ÿè€Œè¿™ä¸ª
¦•ï¼ˆå•Žåº•å'Œæ·¡å°•éœ€è¦•å•Œè¯-è€•å¸ˆï¼Œä½†æ˜¯åŸ¹è®å‡ºæ•¥çš„è€•å¸ˆå•´å•ªæ˜¯é©¬æ•¥è€•å¸ˆï¼‰ï¼Ÿ

3.
ä¸´æ•™ä»¬è¾›å‹¤å·¥ä½œï¼Œä¸ºäº†æˆ'å›½çš„æ•™è‚²å•šå‡ºäº†å¥‰çŒ®ï¼Œå•¯æ˜¯æˆ'å›½çœŸçš„æœ‰ç••æƒœè¿™æ‰¹å
¼Œè¿™ä¸ªå°±æ˜¯æˆ'å›½å¯¹å¾…äººæ‰•çš„æ–¹æ³•å—ï¼Ÿ

4.
æ¯•ä¸€å¹´ä¸´æ•™éƒ½æœŸå¾…ä¸ˆè®å¼€æ"¾ï¼Œè‡³å°'ä»–ä»¬éƒ½å¤ŸèŽ·å¾—æœºä¼šåŽ»æˆ•ä¸ºæ£å¼•è€•å¸ˆï¼Œå•¯æ
½å°•å•Œæ ·é•¢å¯¹ä¸ˆèµ„çŸ-ç¼ºçš„é—®é¢˜ã€‚

5.
æ•™è‚²éƒ¨æ˜¯å•¦æœ‰ä»»ä½•çš„æ–¹é'ˆå•¯ä»¥å••åŠ©è¿™ç¾¤ä¸´æ•™ï¼Ÿæ¯"å¦‚è¯´å·²ç»•æ‰§æ•™è¶…è¿‡ä¸‰å¹´çš„ä¸´æ•
¸ˆè®ï¼Œé•¢è¯•ï¼Œæœ€å•Žå¾—å°çš„å°±æ˜¯å¤±æœ›ï¼Œéš¾é•"å-¦æ ¡è¦•çš„è€•å¸ˆï¼Œå•¯ä»¥å› ä¸ºå®˜å'˜ä»¬çš„ä¸•è®¤å

6. å¦‚æžœæˆ'å›½çŽ°æœ‰çš„ä¸´æ•™æ²¡æœ‰å¾—å°ä»»ä½•çš„å¸ˆè®æœºä¼šï¼Œæ•™è‚²éƒ¨æ˜¯å•¦æœ‰ä»»ä½•çš„æ‰
å²•ï¼Œå˜é•žå¤§å-¦èµ„æ ¼ä¸´æ•™å•ªå•¯ä»¥æ‹…ä»»ç›'è‡³30å²•ï¼Œé‚£ä¹ˆä¹‹å•Žè¿™äº›ä¸´æ•™ä½•åŽ»ä½•ä»Žï¼Ÿå¦‚æžœä

7.
å»ºè®®æ•™è‚²éƒ¨è•˜ç"¨æ‹¥æœ‰ä¸æ–‡ç³»ç¡•å£«æˆ–å•šå£«å-¦ä½•çš„å¤§å-¦è®²å¸ˆä¸ºå¸ˆè®ç‰¹ç º¦å…¼è•Œå¸ˆè®ä¸æ–‡è®²
¼ä¸æ–‡è€•å¸ˆä¸ºå¸ˆè®ä¸æ–‡è®²å¸ˆä»¥ä¾¿å•¯ä»¥å½•å–æ›´å¤šæ ˆè€…å……éƒ¨çš„ä¸´æ•™ï¼Œå†æ‰¹è¿›è¡ŒåŸ¹è®ã€‚è¿
½çš„å®‰æŽ'ã€‚è€•å¸ˆä»¬å°±å•¯ä»¥ä¸"åƒåœ¨æ•™å-¦ä¸ŠïŒä¸•ç"¨çƒ¦æ•¼ç"³è¯·å¸ˆè®çš„é—®é¢˜ï¼Œä¹Ÿä¸•ä¼šè¢«å¸ˆè®è

æˆ'ä»¬æ·±å‡çš„å¸Œæœ›å°Šè´µçš„æ•™è‚²éƒ¨å‰¯éƒ¨é•¿æ‹¿ç•£é–•å®¶ç¥¥èƒ½å¤Ÿä½"è°…æˆ'ä»¬ä¸´æ•™çš„å¿ƒå£°ï¼Œä¹Ÿè

åœ¨æ¤ï¼Œæˆ'ä»¬ç¥•è´ºå°Šè´µçš„æ‹¿ç•£èº«ä½"å•¥åº·ã€‚è°¢è°¢ã€‚

"1 MALAYSIA: RAKYAT DIDAHULUKAN, PENCAPAIAN DIUTAMAKAN"

ä¸€ç¾¤è¿·èŒ«çš„ä¸´æ•™ è°¨å•¯ã€‚

Refers:
http://web.jiaozong.org.my/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
http://web.jiaozong.org.my/index.php?option=com_content&task=view&id=575&Itemid=1
http://web.jiaozong.org.my/index.php?option=com_fireboard&Itemid=8&func=view&catid=40&id=2424
http://web.jiaozong.org.my/index.php?option=com_fireboard&Itemid=8&func=view&id=2424&catid=40&limit=6&limitstart=
60
http://web.jiaozong.org.my/index.php?option=com_fireboard&Itemid=8&func=view&catid=40&id=3486

CC:å•—æ´‹å•†æŠ¥ï¼›æ˜Ÿæ´²æ—¥æŠ¥ï¼›å…‰æ˜Žæ—¥æŠ¥ï¼›å…‰å•Žæ—¥æŠ¥ï¼›ä¸å›½æŠ¥ï¼›ä¸œæ–¹æ—¥æŠ¥ã€‚

ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€‚ã€
ä»¥ä¸Šæ˜¯å•Žè¯ç‰ˆæœ¬ï¼Œæˆ‘ä»¬å¤§å®¶å°½é‡•å¸®å¿™å¯„å’Œfaxç»™å•„å¤§æŠ¥é¦†å’Œå‰¯æ•™è‚²éƒ¨é•¿Dr Weeã€‚ã€
å¸–å•ï¼šhttp://cforum3.cari.com.my/viewthread.php?tid=1804733&extra=&page=5

ç„¶å•Žå‘¢ï¼Œæˆ‘è§‰å¾—ä¹Ÿå°”è¯¥å†™ä¸€ä»½å›½è¯ç‰ˆæœ¬å¯„å’Œfaxç»™æ•™è‚²éƒ¨é•¿Y.A.B. TAN SRI DATO' HAJI MU

éœ€è¦•å¤§å®¶çš„å¸®å¿™ç¿»è¯‘ã€‚ã€‚ã€‚

--------------------------------------------------------------------------

çŽ°åœ¨å·²ç»•ç¿»è¯‘äº†å†…å®¹1è‡³å†…å®¹4ï¼Œ

è¿˜æœ‰è°•å•¯ä»¥å¸®å¿™ç¿»è¯‘å†…å®¹5è‡³å†…å®¹7ï¼Ÿ

å¸Œæœ›å¤§å®¶å‡ºç‚¹åŠ›ï¼Œæ••å•«æˆ‘ä»¬å•Žå°•çš„ä¸´æ•™ï¼Œ

ä¹‹å‰•è¯´åˆ°å•Žè£”ä¹‹å¼Ÿæ²¡æœ‰äººè¦•å½“è€•å¸ˆï¼Œ

äº‹å®žä¸Šæ˜¯å…¨å›½å•Žå°•2000è‡³3000ä¸´æ•™éƒ½æ˜¯ä¸ºå•Žæ•™é»˜é»˜åœ°è´¡çŒ®ï¼Œ

ä½†æ˜¯è¢«å½•å•–è¿›å¸ˆè®çš„äººæ•°ä»…ä»…500äººè€Œå·²ï¼Œ

æ‰€ä»¥è¯´å•Žè£”ä¹‹å¼Ÿæ²¡æœ‰äººè¦•å½“è€•å¸ˆæ˜¯ä¸•æˆ•ç«‹çš„ï¼•

çœŸçœŸçš„åŽŸå› æ˜¯è¿™ä¸ªï¼š
http://www.nanyang.com/NewsCenter/articleDetail.asp?type=N&ID=103502&SID=29&CID=1070

æˆ‘å·²ç»•æŠŠä¿¡å•šå‡ºçº æ£ã€‚

æœ‰åŠ³å¤§å®¶å¸®å¿™ç¿»è¯‘ï¼Œæˆ‘ä»¬ä¸‹æ˜ŸæœŸä¸€(14/12)å°±è¦•ç”µé‚®åˆ°æˆ‘ä»¬çš„æ•™è‚²éƒ¨é•¿å’Œå•„å¤§é©¬æ•¥

Y.A.B. TAN SRI DATO' HAJI MUHYIDDIN BIN MOHD. YASSINã€‚

SEKUMPULAN GURU SANDARAN TIDAK TERLATIH (GSTT) dari SJK(C)

---

Y.A.B. TAN SRI DATO' HAJI MUHYIDDIN BIN MOHD. YASSIN,

Timbalan Perdana Menteri merangkap Menteri Pelajaran Malaysia,
Pejabat Timbalan Perdana Menteri,
Aras 4, Blok Barat,
Bangunan Perdana Putra,
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan,
62502 Putrajaya.
14hb Disember 2009

Y.A.B. TAN SRI DATO' HAJI MUHYIDDIN BIN MOHD. YASSIN,

Membuat Rayuan Untuk Menganjurkan Lebih lagi Kursus KPLI-SR Bahasa Cina DanKDPM-SR Bahasa Cina/lebih ramai lagi calon Pengambilan Bagi Guru Sandaran Tidak Terlatih (GSTT) Mode Kursus DalamCuti (KDC).

Berhubung dengan perkara di atas, dengan segala hormatnya dimaklumkan bahawa kami sebagai GSTT di SJK(C) dari seluruh negara, ingin memohon rayuan kepada Y.A.B. agar memberikan peluang kepada kami untuk menjadi seorang guru yang berdedikasi sepenuhnya dalam pendidikan. Lantaran tiada sesiapapun dapat membantu kami, jadi kami terpaksa mengharapkan Y.A.B. memberikan perhatian terhadap situasi GSTT yang berlakunya di SJK(C) dan mendapatkan bantuan daripada Y.A.B. dengan tindakan segera yang sewajarnya terhadap GSTT diSJK(C).

Dengan adanya aplikasi GSTT yang terlalu ramai lebih kurang 800 hingga 1000 calon memohon mengikuti kursus bagi mengisikan kekurangan gurutetap SJK(C) hampir 3000 di seluruh negaraini , tetapi malangnya pengambilan 200 calon bagi kursus perguruan KPLI-SRBahasa Cina dan 300 calon saja bagi KDPM-SR Bahasa Cina bagi Mode KDC ini yang begitu kurangnya calon pada tahun ini jika dibandingkan dengan tahun-tahun yang lepas, maka kami terpaksa membuat rayuan kepada Y.A.B agar dapat menyelesaikan masalah krisis ini.

1. Memang tidak dapat dinafikan bahawa sistem GSTT ini adalah begitu unik dan jarang terdapat di negara lain. Lantaran itu, sistem penggunaan GSTT ini telahmempengaruhi tahap mutu pelajaran di negara kita.  Dalam Pengajarandan Pembelajaran dan Sukatan Pelajaran memang telah disistematikkan, akantetapi sistem melatihkan guru yang baru itu tidak dilaksanakan dengan sistematik, maka sistem pengambilan kursus perguruan yang tidak disistematikkan ini telah memberikan suatu beban bagi aliran sekolah di negara ini.

2. Dalam kursus perguruan di malaysia, adakah jumlahpengambilan calon guru setiap tahun ditetapkan berdasarkan kadar persaraan guru? Adakah pengambilan ini mencerminkan kadar kekurangan guru di semua aliran sekolah rendah dan menengah? Kalau data menunjukkan kekurangan 500 guru, adakahKementerian Pelajaran akan mengambil 500 guru baru, tetapi inilah kadar bilangan GSTT yang besar telah menunjukkan mengabaikan keperluan guru di sekolah rendah cina dan tamil (sekolah cina dan tamil memerlukan guru yang mahir dalam kedua-dua BahasaMelayu dan Bahasa Cina/Bahasa Tamil, tetapi kursus perguruan cuma menghasilkan guru yang hanya mahir dalam Bahasa Melayu)?

3. Semua GSTT rajin berkhidmat dan berdedikasi untuk pendidikan negara Malaysia, tetapi adakah negara kita menghargai GSTT? Kebajikan GSTT tidakdijaga dan perkerjaan GSTT tidak terjamin. Sekiranya ada guru yang baru, GSTT akan dihentikan perkhidmatan. Kejadian ini telah menyebabkan semua GSTT berasa kecewa. Adakah ini caranya negara Malaysia melayan GSTT yang berdedikasi untuk pendidikan negara?

4. GSTT mengharapkan kursus perguruan akan dibuka setiap tahun, ini kerana kursus perguruan merupakan satu-satunya cara untuk GSTT menjadi seorang guru yang rasmi. Tetapi, diharapkan kadar pengambilan calon kursus perguruan setiap tahun lebih kurang daripada kadar guru yang bersara atau lebih. Akibatnya, masalah sekolah rendah Cina yang menghadapi kekurangan guru lebih daripada 2000 orang itu pun tidak akan timbul pada hari ini sepertimana yang tidak berlaku di sekolah kebangsaan.

==========================================================================

## å›žå¤•:ä»Šå¤©å¼€å§‹è¦•å•'é€•å›½è¯ç¥ˆæ±‚ä¿¡ç»™äº˜æˆ'å›½æ•™è‚²éƒ¨é•¿ï¼Œå¤§å®¶å

ä½œè€…ï¼š Hoping - 2009-12-14 14:44

______________________________________

è¿™å°•ä¿¡è¿˜æ²¡æœ‰å†™å¥½ï¼Œ
å¤§å®¶çœ‹çœ‹è¿˜æœ‰ä»€ä¹ˆè¦•æ›´æ”¹çš„ï¼Ÿ
ä½ ä»¬æ›´æ”¹æ—¶ï¼Œè¯·Highlightèµ·æ•¥ä½ æ‰€æ›´æ”¹çš„å•¥å—ã€‚è°¢è°¢ã€‚

SEKUMPULAN GURU SANDARAN TIDAK TERLATIH (GSTT) dari SJK(C)

---

Y.A.B. TAN SRI DATO' HAJI MUHYIDDIN BIN MOHD. YASSIN,

Timbalan Perdana Menteri merangkap Menteri Pelajaran Malaysia,
Pejabat Timbalan Perdana Menteri,
Aras 4, Blok Barat,

Bangunan Perdana Putra,
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan,
62502Putrajaya . 14hb Disember 2009

Y.A.B. TAN SRI DATO' HAJI MUHYIDDIN BIN MOHD. YASSIN,

RayuanUntuk Kementerian Pelajaran Malaysia (KPM) Menganjurkan LebihBanyakKursus KPLI-SR Dan KDPM-SR Bahasa Cina Serta Pengambilan LebihRamaiCalon Untuk Bahasa Cina Bagi Guru Sandaran Tidak Terlatih (GSTT)ModeKursus Dalam Cuti (KDC).

Berhubung dengan perkara di atas,dengan segala hormat dimaklumkanbahawa kami sebagai GSTT di SJK(C) dariseluruh negara, ingin memohonrayuan kepada Y.A.B. agar memberikanpeluang kepada kami untuk menjadiseorang guru yang berikhitisas danberdedikasi sepenuhnya dalampendidikan. Lantaran tiada sesiapapun dapatmembantu kami, maka kamiterpaksa merayu kepada Y.A.B. memberikanperhatian terhadap situasiGSTT yang berlakunya di SJK(C) danmendapatkan bantuan daripada Y.A.B.dengan tindakan segera yangsewajarnya.

Dianggarkan seramai 2000 orang GSTT daripadaSJK(C) memohon kursusKPLI dan KDPM pada November 2009 yang lalu, bagimengisikan kekosonganguru tetap SJK(C) yang hampir 3000 orang diseluruh Negara padamasa kini. Malangnya KPM hanya menawarkanpengambilan 200 calon bagikursus perguruan KPLI-SR Bahasa Cina dan 300calon saja bagi KDPM-SRBahasa Cina bagi Mode KDC pada November 2009lalu. Pengambilan calonBahasa Cina telah menurun jika dibandingkandengan tahun-tahun yanglepas, maka kami membuat rayuan kepada Y.A.Bagar dapat menyelesaikanmasalah ini dan meningkatkan pengambilan calonbagi Bahasa Cina.

1. Memang tidak dapat dinafikan bahawa sistemGSTT ini begitu unik danjarang terdapat di negara lain. Oleh sebab itu,sistem GSTT inimempunyai pengaruh yang penting terhadap sistempendidikan di negarakita. Sistem Pendidikan Negara dan SukatanPelajaran telahdiselaraskan dan disistematikkan, tetapi sistempengambilan guru masukke maktab perguruan masih tidak dilaksanakandengan sistematik. Sistempengambilan guru baru bagi kursus perguruanyang tidak disistematikkanini telah memberikan beban bagi aliransekolah tertentu di negara inikhususnya SJK (C) dan SJK (T) keranakekurangan guru tetap danberikhtisas.

2. Sehubungan itu, dalampengambilan guru baru bagi kursus perguruan di Malaysia, adakah jumlahpengambilan calon guru ditetapkan berdasarkan kadar persaraan guru?Adakah pengambilan guru kursus perguruan inimencerminkan kadarkekurangan guru di semua aliran sekolah rendah danmenengah? Jikalaustatistik menunjukkan kekurangan 500 orang guru,adakah KPM akanmengambil 500 orang guru kursus perguruan mengikutkeperluan dalam semuaaliran sekolah? (sekolah cina dan tamilmemerlukan guru yang mahir dalamkedua-dua BahasaMelayu dan BahasaCina/Bahasa Tamil, tetapi pengambilancalon kursus perguruan hanyatumpu dalam pengambilan guru yang hanyamahir dalam Bahasa Malaysia)?

3. Di samping itu, semua GSTTrajin berkhidmat dan berdedikasi untuk pendidikan negara Malaysia,tetapi adakah negara kita menghargai sumbangan GSTT? Kebajikan GSTTtidak dijaga dan pekerjaan GSTT tidak terjamin. Sekiranya terdapat gurutetap yang baru ditukar masuk kesekolah, GSTT akan dihentikanperkhidmatan. Kejadian ini telah menyebabkan semua GSTT berasa kecewa.Adakah ini caranya negara Malaysia melayan GSTT yang berdedikasi untukpendidikan negara?

4. GSTT mengharapkan kursus perguruan akandibuka setiap tahun, justeru kursus perguruan merupakan satu-satunyacara untuk GSTT menjadi seorang guru yang tetap dan berikhtisas.Malangnya, kadar pengambilan calon kursus perguruan pada setiap tahunkurang daripada kadar guru yang bersara. Akibatnya, sekolah rendah Cinamenghadapi kekurangan guru tetap pada tahap yang seriussehingga kekurangan 2000 orang guru tetap dan berikhtisas.

5.Sehubungan itu, adakah KPM mempunyai perancangan untuk membantuGSTTyang sedia ada, misalan bagi GSTT yang telah berkhidmat tiga tahunatau lebih, diberi keutamaan dalam pengambilan dalam permohonankursusperguruan?

6. Adakah Kemementerian Pendidikan mempunyairacangan untuk GSTT di SJK(C) yang tidak berpeluang untuk memasukiInstitusi Perguruan walaupun mereka telah banyak kali memohon kursusperguruan? Syarat menetapkan bahawa umur GSTT mestilah tidak melebihi35 tahun bagi Siswazah dan 30 tahun bagi bukan Siswazah. Ini adalahtidak adil bagi para GSTT yang telah bertunggus-lumus demi bidangpendidikan Malaysia. Walaupun mereka mempunyai pengalaman untukmengajar, mereka tetap tidak diterima oleh Institusi Perguruan hanyakerana umur mereka melebihi 35 atau 30 tahun ataupun keputusan akademikmereka tidak begitu memuaskan. Persoalannya, adakah pengalaman lebihpenting ataupun keputusan akademik lebih penting? Jikalau mereka tidakdiberi peluang untuk menjadi seorang guru yang berikhtisas, merekaterpaksa menceburi dalam bidang yang lain di mana sekolah-sekolah awamakan kehilangan guru yang berpengalaman dan penuh berdedikasi.

7.Kami mencadangkan bahawa Kementerian Pelajaran mengambil pensyarah dariuniversiti tempatan sebagai pensyarah kontrak dalam InstitusiPendidikan. Ini bukan sahaja boleh menyelesaikan masalah kekuranganpensyarah yang serius dalam Institusi Pendidikan, malah mengurangkanperbelanjaan pihak kementerian. Dengan adanya bilangan pensyarah yangmencukupi, pihak kementerian boleh melatih GSTT untuk menjadi guru yangberikhtisas secara kumpulan. Ini bukan sahaja boleh menyelesaikan masalahkekurangan guru yang serius di seluruh negara, malah para GSTT dapatmemberi sepenuh perhatian dalam pengajaran dan pembelajaran disekolahdan tidak perlu berasa risau untuk mencari jalan demi menjadiseorang guru yang berikhtisas.

Dengan akhir sekalinya, kami berharap Y.A.B dapat memahami situasi GSTT di SJK(C) dan boleh membantu kami mendapatkan peluang TEMUDUGA TERBUKA (KDPM-KDC dan KPLI-KDCmode Bahasa Cina) yang sepertimana program ini pernah dilaksanakan oleh bekasTimbalan Menteri Pelajaran YB Dato' Hon Chun Kim agar dapatmenyelesaikan masalah kekurangan guru yang berikhtisas sebanyak 3000orang guru SJK(C) di seluruh Malaysia.

Sekian terima kasih.

"1 MALAYSIA: RAKYAT DIDAHULUKAN, PENCAPAIAN DIUTAMAKAN"

Yang benar,
Sekumpulan GSTT SJK(C) di seluruh negara.

CC: Utusan, è¿˜æœ‰ä»€ä¹ˆå•„å¤§æŠ¥é¦†ï¼Ÿ

==========================================================================

## å›žå¤•:ä»Šå¤©14/12å¼€å§‹è¦•å•‘é€•å›½è¯-ç¥ˆæ±‚ä¿¡ç»™äº†æˆ‘å›½æ•™è‚²éƒ¨é•¿ï¼Œå¤§

ä½œè€…ï¼š Hoping - 2009-12-14 14:46

---

http://cforum6.cari.com.my/viewthread.php?tid=1810250&extra=page%3D1&page=1

==========================================================================

## ä¿¡å‡½å·²ç»•å¥½äº†ï¼•ä»Šå¤©14/12å¼€å§‹å•‘é€•å›½è¯-ç¥ˆæ±‚ä¿¡ç»™æ•™è‚²éƒ¨é•¿å’Œ

ä½œè€…ï¼š Hoping - 2009-12-14 17:37

---

è¿™æ˜¯ç»™å•„å¤§æŠ¥é¦†çš„ä¿¡å‡½ã€‚

Kepada semua pihak surat akhbar,

Kami adalah sekumpulan Guru Sandaran Tidak Terlatih(GSTT)yang berkhidmat di seluruh negara SJK(C).
Oleh sebab pengambilan kursus perguruan bagi KDPM-KDC mode Bahasa Cina and KPLI-KDC mode Bahasa Cina yang semakin berturun jika dibanding dengan tahun-tahun lepas. Apa yang berlaku keadaan di SJK(C) adalah SJK(C) di seluruh Malaysia telah menghadapi masalah kekurangan guru berikhtisas yang serius iaitu sebanyak lebih kurang 3000 orang guru. Tetapi, KPM hanya mengambil 300 orang bagi KDPM-KDC mode BC dan 200 orang bagi KPLI-KDC mode BC, jumlahnya cuma 500 orang calon berjaya masuk Institusi Perguruan.
Kadar pengambilan guru yang terlalu kurang iaitu 500 orang daripada 3000 orang GSTT yang berjaya mendapat kursus perguruan. Para GSTT berharap pihak masyarakat dapat memberi perhatian terhadap masalah yang krisis berlaku di SJK(C) kini ini.
Kami merayu semua pihak surat akhbar dapat membantu GSTT yang begitu kecewa terhadap masalah krisis ini.
Terima kasih.

Di bawah adalah surat formal bagi Y.A.Bï¼›

SEKUMPULAN GURU SANDARAN TIDAK TERLATIH (GSTT) dari SJK(C)

---

Y.A.B. TAN SRI DATO' HAJI MUHYIDDIN BIN MOHD. YASSIN,

Timbalan Perdana Menteri merangkap Menteri Pelajaran Malaysia,
Pejabat Timbalan Perdana Menteri,
Aras 4, Blok Barat,
Bangunan Perdana Putra,
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan,
62502Putrajaya . 14hb December2009

Y.A.B. TAN SRI DATO' HAJI MUHYIDDIN BIN MOHD. YASSIN,

Rayuan Untuk Kementerian Pelajaran Malaysia (KPM) Menganjurkan Lebih Banyak KursusKPLI-SR Dan KDPM-SR Bahasa Cina Serta Pengambilan Lebih Ramai Calon UntukBahasa Cina Bagi Guru Sandaran Tidak Terlatih (GSTT)Mode Kursus Dalam Cuti(KDC).

Berhubung dengan perkara di atas,dengan segala hormat dimaklumkanbahawa kami sebagai GSTT di SJK(C) dari seluruh negara, ingin memohon rayuankepada Y.A.B. agar memberikan peluang kepada kami untuk menjadi seorang guruyang berikhitisas dan berdedikasi sepenuhnya dalam pendidikan. Lantaran tiadasesiapapun dapat membantu kami, maka kami terpaksa merayu kepada Y.A.B. untuk memberi perhatian terhadap situasi GSTT yang berlakunya di SJK(C) dan memberi bantuan dengan tindakan segera yang sewajarnya.

Dianggarkan seramai 2000 orang GSTT daripada SJK(C) memohonkursus KPLI dan KDPM pada November 2009 yang lalu, bagi mengisikan kekosongan guru tetap SJK(C) yang hampir 3000 orang diseluruh Negara pada masa kini.Malangnya KPM hanya menawarkan pengambilan 200 calon bagi kursus perguruanKPLI-SR Bahasa Cina dan 300 calon saja bagi KDPM-SR Bahasa Cina bagi Mode KDCpada November 2009 yang lalu. Pengambilan calon Bahasa Cina telah menurun jikadibandingkan dengan tahun-tahun yang lepas, maka kami membuat rayuan kepadaY.A.B agar dapat menyelesaikan masalah ini dan meningkatkan pengambilan calon bagiBahasa Cina.

1. Memang tidak dapat dinafikan bahawa system GSTT ini begitu unik dan jarangterdapat di negara lain. Oleh sebab itu,sistem GSTT ini mempunyai pengaruh yangpenting terhadap sistem pendidikan di negara kita. Sistem PendidikanNegara dan Sukatan Pelajaran telah diselaraskan dan disistematikkan, tetapi sistempengambilan guru masuk ke Institusi perguruan masih tidak dilaksanakan dengan sistematik. Sistem pengambilan guru baru bagi kursus perguruan yang tidakdisistematikkan ini telah memberikan beban bagi aliran sekolah tertentu dinegara ini khususnya SJK (C) dan SJK (T) kerana kekurangan guru tetap dan berikhtisas.

2. Sehubungan itu, dalam pengambilan guru baru bagi kursus perguruan diMalaysia, adakah jumlah pengambilan calon guru ditetapkan berdasarkan kadar persaraan guru? Adakah pengambilan guru kursus perguruan ini mencerminkan kadarkekurangan guru di semua aliran sekolah rendah dan menengah? Jikalau statistik menunjukkan persaraan 500 orangguru,adakah KPM akan mengambil 500 orang guru kursus perguruan mengikut keperluan dalam semua aliran sekolah? (sekolah cina dan tamil memerlukan guru yang mahirdalam kedua-dua Bahasa Malaysia dan Bahasa Cina/Bahasa Tamil, tetapi pengambilan calon kursus perguruan hanya tumpudalam pengambilan guru yang hanya mahir dalam Bahasa Malaysia)?

3. Di samping itu, semua GSTT rajin berkhidmat dan berdedikasi untuk pendidikanNegara Malaysia,tetapi adakah negara kita menghargai sumbangan GSTT? Kebajikan GSTT tidak dijaga dan pekerjaan GSTT tidak terjamin. Sekiranya terdapat guru tetap yang baru diagih masuk ke sekolah, perkhidmatan GSTT akan dihentikan. Kejadian ini telah menyebabkan semua GSTT berasa kecewa dan terasa tidak dijamin.Adakah ini caranya negara Malaysia melayan GSTT yang berdedikasi untuk pendidikan negara?

4. GSTT mengharapkan kursus perguruan akan dianjurkan setiap tahun
sebab kursus perguruan merupakansatu-satunya cara untuk GSTT menjadi seorang guru yang tetap dan berikhtisas. Malangnya,kadar pengambilan calon kursus perguruan pada setiap tahun kurang daripadakadar guru yang bersara. Akibatnya, sekolah rendah Cina menghadapi kekuranganguru tetap pada tahap yang serius sehingga kekurangan 2000 orangguru tetap dan berikhtisas.

5.Sehubungan itu, adakah KPM mempunyai perancangan untuk membantu GSTT yangsedia ada, misalan bagi GSTT yang telah berkhidmat tiga tahun keatas, untuk diberikan keutamaan dalam pengambilan dalam permohonan kursus perguruan?

6. Adakah Kementerian Pendidikan Malaysia mempunyai rancangan untuk GSTT di SJK(C) yang tidak berpeluang untuk memasuki Institusi Perguruan walaupun mereka telah banyak kali memohon kursus perguruan? Syarat menetapkan bahawa GSTT mestilah tidak melebihiumur 35 tahun bagi Siswazah dan umur 30 tahun bagi bukan Siswazah. Ini adalah tidak adilbagi para GSTT yang telah bertunggus-lumus dalam bidang pendidikan Malaysia. Walaupun mereka mempunyai pengalaman untuk mengajar, mereka tetap tidak diterima oleh Institusi Perguruan hanya kerana umur mereka melebihi
had umur? Jikalau mereka tidak diberipeluang untuk menjadi seorang guru yang berikhtisas, mereka terpaksa

menceburidalam bidang yang lain di mana sekolah-sekolah akan kehilangan guru yang berpengalaman dan penuh berdedikasi.

7.Kami mencadangkan bahawa Kementerian Pelajaran Malaysia mengambil pensyarah dari universiti tempatan sebagai pensyarah kontrak dalam Institusi Pendidikan. Ini bukan sahaja boleh menyelesaikan masalah kekurangan pensyarah yang serius dalam Institusi Pendidikan, malah mengurangkan perbelanjaan pihak kementerian. Dengan adanya bilangan pensyarah yang mencukupi, pihak kementerian boleh melatih GSTT untuk menjadi guru yang berikhtisas secara kumpulan. Ini bukan sahaja bolehmenyelesaikan masalah kekurangan guru yang serius di seluruh negara, malah para GSTT dapat memberi sepenuh perhatian dalam pengajaran dan pembelajaran disekolah dan tidak perlu berasa risau untuk mencari jalan demi menjadi seorang guru yang berikhtisas.

Akhir sekali, kami berharap Y.A.B dapat memahami situasi GSTT di SJK(C) dan boleh membantu kami mendapatkan peluang TEMU DUGA TERBUKA (WALK IN INTERVIEW bermaksud semua GSTT kini terus diterima masuk KDPM-KDCdan KPLI-KDC mode Bahasa Cina) yang seperti mana program ini pernah dilaksanakan oleh bekasT imbalan Menteri Pelajaran, YB Dato' Hon Chun Kim dan membuka lebih peluang kepada para GSTT agar dapat menyelesaikan masalah kekurangan guru yang berikhtisas sebanyak 3000 orang guru SJK(C) diseluruh Malaysia. Sistem Pelajaran yang mantap adalah asas pembanguan negara.

Sekian terima kasih.

"1 MALAYSIA: RAKYAT DIDAHULUKAN,PENCAPAIAN DIUTAMAKAN"

Yang benar,
Sekumpulan GSTT SJK(C) di seluruh negara.

CC: Perdana Menteri, Utusan, Berita Harian, Malaysia Kini, New Straits Times, The Star, Malay Mail.

==========================================================================

## å›žå¤•:ä¿¡å‡½å·²ç»•å¥½äº†ï¼•ä»Šå¤©14/12å¼€å§‹å•‘é€•å›½è¯-ç¥ˆæ±‚ä¿¡ç»™æ•™è‚²éƒ

ä½œè€…ï¼š Hoping - 2009-12-14 17:39

---

è¿™æ˜¯ç»™Timbalan Menteri Pelajarançš„ä¿¡å‡½ã€‚

SEKUMPULAN GURU SANDARAN TIDAK TERLATIH (GSTT) dari SJK(C)

---

Y.A.B. TAN SRI DATO' HAJI MUHYIDDIN BIN MOHD. YASSIN,

Timbalan Perdana Menteri merangkap Menteri Pelajaran Malaysia,
Pejabat Timbalan Perdana Menteri,
Aras 4, Blok Barat,
Bangunan Perdana Putra,
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan,
62502Putrajaya . 14hb December2009

Y.A.B. TAN SRI DATO' HAJI MUHYIDDIN BIN MOHD. YASSIN,

RayuanUntuk Kementerian Pelajaran Malaysia (KPM) Menganjurkan Lebih BanyakKursusKPLI-SR Dan KDPM-SR Bahasa Cina Serta Pengambilan Lebih RamaiCalon UntukBahasa Cina Bagi Guru Sandaran Tidak Terlatih (GSTT)ModeKursus Dalam Cuti(KDC).

Berhubung dengan perkara di atas,dengansegala hormat dimaklumkanbahawa kami sebagai GSTT di SJK(C) dariseluruh negara, ingin memohon rayuankepada Y.A.B. agar memberikanpeluang kepada kami untuk menjadi seorang guruyang berikhitisas danberdedikasi sepenuhnya dalam pendidikan. Lantaran tiadasesiapapun dapatmembantu kami, maka kami terpaksa merayu kepada Y.A.B. untuk memberiperhatian terhadap situasi GSTT yang berlakunya di SJK(C) dan memberibantuan dengan tindakan segera yang sewajarnya.

Dianggarkanseramai 2000 orang GSTT daripada SJK(C) memohonkursus KPLI dan KDPMpada November 2009 yang lalu, bagi mengisikan kekosongan guru tetapSJK(C) yang hampir 3000 orang diseluruh Negara pada masa kini.MalangnyaKPM hanya menawarkan pengambilan 200 calon bagi kursus perguruanKPLI-SRBahasa Cina dan 300 calon saja bagi KDPM-SR Bahasa Cina bagi ModeKDCpada November 2009 yang lalu. Pengambilan calon Bahasa Cina telahmenurun jikadibandingkan dengan tahun-tahun yang lepas, maka kamimembuat rayuan kepadaY.A.B agar dapat menyelesaikan masalah ini danmeningkatkan pengambilan calon bagiBahasa Cina.

1. Memang tidakdapat dinafikan bahawa system GSTT ini begitu unik dan jarangterdapatdi negara lain. Oleh sebab itu,sistem GSTT ini mempunyai pengaruhyangpenting terhadap sistem pendidikan di negara kita. SistemPendidikanNegara dan Sukatan Pelajaran telah diselaraskan dandisistematikkan, tetapi sistempengambilan guru masuk ke Institusiperguruan masih tidak dilaksanakan dengan sistematik. Sistempengambilan guru baru bagi kursus perguruan yang tidakdisistematikkanini telah memberikan beban bagi aliran sekolah tertentu dinegara inikhususnya SJK (C) dan SJK (T) kerana kekurangan guru tetap danberikhtisas.

2. Sehubungan itu, dalam pengambilan guru baru bagikursus perguruan diMalaysia, adakah jumlah pengambilan calon guruditetapkan berdasarkan kadar persaraan guru? Adakah pengambilan gurukursus perguruan ini mencerminkan kadarkekurangan guru di semua aliransekolah rendah dan menengah? Jikalau statistik menunjukkan persaraan500 orangguru,adakah KPM akan mengambil 500 orang guru kursus perguruanmengikut keperluan dalam semua aliran sekolah? (sekolah cina dan tamilmemerlukan guru yang mahirdalam kedua-dua Bahasa Malaysia dan BahasaCina/Bahasa Tamil, tetapi pengambilan calon kursus perguruan hanyatumpudalam pengambilan guru yang hanya mahir dalam Bahasa Malaysia)?

3.Di samping itu, semua GSTT rajin berkhidmat dan berdedikasi untukpendidikanNegara Malaysia,tetapi adakah negara kita menghargaisumbangan GSTT? Kebajikan GSTT tidak dijaga dan pekerjaan GSTT tidakterjamin. Sekiranya terdapat guru tetap yang baru diagih masuk kesekolah, perkhidmatan GSTT akan dihentikan. Kejadian ini telahmenyebabkan semua GSTT berasa kecewa dan terasa tidak dijamin.Adakahini caranya negara Malaysia melayan GSTT yang berdedikasi untukpendidikan negara?

4. GSTT mengharapkan kursus perguruan akan dianjurkan setiap tahun
sebabkursus perguruan merupakansatu-satunya cara untuk GSTT menjadi seorangguru yang tetap dan berikhtisas. Malangnya,kadar pengambilan calonkursus perguruan pada setiap tahun kurang daripadakadar guru yangbersara. Akibatnya, sekolah rendah Cina menghadapi kekuranganguru tetappada tahap yang serius sehingga kekurangan 2000 orangguru tetap danberikhtisas.

5.Sehubungan itu, adakah KPM mempunyai perancanganuntuk membantu GSTT yangsedia ada, misalan bagi GSTT yang telahberkhidmat tiga tahun keatas, untuk diberikan keutamaan dalampengambilan dalam permohonan kursus perguruan?

6. AdakahKementerian Pendidikan Malaysia mempunyai rancangan untuk GSTT diSJK(C) yang tidak berpeluang untuk memasuki Institusi Perguruanwalaupun mereka telah banyak kali memohon kursus perguruan? Syaratmenetapkan bahawa GSTT mestilah tidak melebihiumur 35 tahun bagiSiswazah dan umur 30 tahun bagi bukan Siswazah. Ini adalah tidakadilbagi para GSTT yang telah bertunggus-lumus dalam bidang pendidikanMalaysia. Walaupun mereka mempunyai pengalaman untuk mengajar, merekatetap tidak diterima oleh Institusi Perguruan hanya kerana umur merekamelebihi had umur? Jikalau mereka tidak diberipeluang untuk menjadiseorang guru yang berikhtisas, mereka terpaksa menceburidalam bidangyang lain di mana sekolah-sekolah akan kehilangan guru yangberpengalaman dan penuh berdedikasi.

7.Kami mencadangkan bahawaKementerian Pelajaran Malaysia mengambil pensyarah dari universititempatan sebagai pensyarah kontrak dalam Institusi Pendidikan. Inibukan sahaja boleh menyelesaikan masalah kekurangan pensyarah yangserius dalam Institusi Pendidikan, malah mengurangkan perbelanjaanpihak kementerian. Dengan adanya bilangan pensyarah yang mencukupi,pihak kementerian boleh melatih GSTT untuk menjadi guru yangberikhtisas secara kumpulan. Ini bukan sahaja boleh menyelesaikan masalah kekurangan guru yang serius di seluruh negara, malah para GSTTdapat memberi sepenuh perhatian dalam pengajaran dan pembelajaran di sekolah dan tidak perlu berasa risau untuk mencari jalan demi menjadi seorang guru yang berikhtisas.

Akhir sekali, kami berharap Y.A.B dapat memahami situasi GSTT di SJK(C) dan boleh membantu kamimendapatkan peluang TEMU DUGA TERBUKA (WALK IN INTERVIEW bermaksud semua GSTT kini terus diterima masuk KDPM-KDCdan KPLI-KDC mode Bahasa Cina) yang seperti mana program ini pernah dilaksanakan oleh bekasTimbalan Menteri Pelajaran, YB Dato' Hon Chun Kim dan membuka lebihpeluang kepada para GSTT agar dapat menyelesaikan masalah kekuranganguru yang berikhtisas sebanyak 3000 orang guru SJK(C) diseluruhMalaysia. Sistem Pelajaran yang mantap adalah asas pembanguan negara.

Sekian terima kasih.

"1 MALAYSIA: RAKYAT DIDAHULUKAN,PENCAPAIAN DIUTAMAKAN"

Yang benar,
Sekumpulan GSTT SJK(C) di seluruh negara.

CC: Perdana Menteri, Utusan, Berita Harian, Malaysia Kini, New Straits Times, The Star, Malay Mail.

==========================================================================

å›žå¤•:ä»Šå¤©14/12å¼€å§‹è¦•å•‘é€•å›½è¯-ç¥ˆæ±‚ä¿¡ç»™äºˆæˆ'å›½æ•™è‚²éƒ¨é•¿ï¼Œå¤§

ä½œè€…ï¼š Hoping - 2009-12-14 17:40

---

è¿™æ˜¯ç»™Perdana Menteriçš„ä¿¡å‡½ã€‚

SEKUMPULAN GURU SANDARAN TIDAK TERLATIH (GSTT) dari SJK(C)

---

Y.A.B. DATO' SRI MOHD. NAJIB BIN TUN HAJI ABDUL RAZAK

Perdana Menteri merangkap Menteri Kewangan,
Pejabat Perdana Menteri,
Bangunan Perdana Putra,
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan,
62502 PUTRAJAYA.
Talian Am : 03-8888 8000 14hb December2009

Y.A.B. DATO' SRI MOHD. NAJIB BIN TUN HAJI ABDUL RAZAK,

RayuanUntuk Kementerian Pelajaran Malaysia (KPM) Menganjurkan Lebih BanyakKursusKPLI-SR Dan KDPM-SR Bahasa Cina Serta Pengambilan Lebih RamaiCalon UntukBahasa Cina Bagi Guru Sandaran Tidak Terlatih (GSTT)ModeKursus Dalam Cuti(KDC).

Berhubung dengan perkara di atas,dengansegala hormat dimaklumkanbahawa kami sebagai GSTT di SJK(C) dariseluruh negara, ingin memohon rayuankepada Y.A.B. agar memberikanpeluang kepada kami untuk menjadi seorang guruyang berikhitisas danberdedikasi sepenuhnya dalam pendidikan. Lantaran tiadasesiapapun dapatmembantu kami, maka kami terpaksa merayu kepada Y.A.B. untuk memberiperhatian terhadap situasi GSTT yang berlakunya di SJK(C) dan memberibantuan dengan tindakan segera yang sewajarnya.

Dianggarkanseramai 2000 orang GSTT daripada SJK(C) memohonkursus KPLI dan KDPMpada November 2009 yang lalu, bagi mengisikan kekosongan guru tetapSJK(C) yang hampir 3000 orang diseluruh Negara pada masa kini.MalangnyaKPM hanya menawarkan pengambilan 200 calon bagi kursus perguruanKPLI-SRBahasa Cina dan 300 calon saja bagi KDPM-SR Bahasa Cina bagi ModeKDCpada November 2009 yang lalu. Pengambilan calon Bahasa Cina telahmenurun jikadibandingkan dengan tahun-tahun yang lepas, maka kamimembuat rayuan kepadaY.A.B agar dapat menyelesaikan masalah ini danmeningkatkan pengambilan calon bagiBahasa Cina.

1. Memang tidakdapat dinafikan bahawa system GSTT ini begitu unik dan jarangterdapatdi negara lain. Oleh sebab itu,sistem GSTT ini mempunyai pengaruhyangpenting terhadap sistem pendidikan di negara kita. SistemPendidikanNegara dan Sukatan Pelajaran telah diselaraskan dandisistematikkan, tetapi sistempengambilan guru masuk ke Institusiperguruan masih tidak dilaksanakan dengan sistematik. Sistempengambilan guru baru bagi kursus perguruan yang tidakdisistematikkanini telah memberikan beban bagi aliran sekolah tertentu dinegara inikhususnya SJK (C) dan SJK (T) kerana kekurangan guru tetap danberikhtisas.

2. Sehubungan itu, dalam pengambilan guru baru bagikursus perguruan diMalaysia, adakah jumlah pengambilan calon guruditetapkan berdasarkan kadar persaraan guru? Adakah pengambilan gurukursus perguruan ini mencerminkan kadarkekurangan guru di semua aliransekolah rendah dan menengah? Jikalau statistik menunjukkan persaraan500

orangguru,adakah KPM akan mengambil 500 orang guru kursus perguruanmengikut keperluan dalam semua aliran sekolah? (sekolah cina dan tamilmemerlukan guru yang mahirdalam kedua-dua Bahasa Malaysia dan BahasaCina/Bahasa Tamil, tetapi pengambilan calon kursus perguruan hanyatumpudalam pengambilan guru yang hanya mahir dalam Bahasa Malaysia)?

3.Di samping itu, semua GSTT rajin berkhidmat dan berdedikasi untukpendidikanNegara Malaysia,tetapi adakah negara kita menghargaisumbangan GSTT? Kebajikan GSTT tidak dijaga dan pekerjaan GSTT tidakterjamin. Sekiranya terdapat guru tetap yang baru diagih masuk kesekolah, perkhidmatan GSTT akan dihentikan. Kejadian ini telahmenyebabkan semua GSTT berasa kecewa dan terasa tidak dijamin.Adakahini caranya negara Malaysia melayan GSTT yang berdedikasi untukpendidikan negara?

4. GSTT mengharapkan kursus perguruan akan dianjurkan setiap tahun
sebabkursus perguruan merupakansatu-satunya cara untuk GSTT menjadi seorangguru yang tetap dan berikhtisas. Malangnya,kadar pengambilan calonkursus perguruan pada setiap tahun kurang daripadakadar guru yangbersara. Akibatnya, sekolah rendah Cina menghadapi kekuranganguru tetappada tahap yang serius sehingga kekurangan 2000 orangguru tetap danberikhtisas.

5.Sehubungan itu, adakah KPM mempunyai perancanganuntuk membantu GSTT yangsedia ada, misalan bagi GSTT yang telahberkhidmat tiga tahun keatas, untuk diberikan keutamaan dalampengambilan dalam permohonan kursus perguruan?

6. AdakahKementerian Pendidikan Malaysia mempunyai rancangan untuk GSTT diSJK(C) yang tidak berpeluang untuk memasuki Institusi Perguruanwalaupun mereka telah banyak kali memohon kursus perguruan? Syaratmenetapkan bahawa GSTT mestilah tidak melebihiumur 35 tahun bagiSiswazah dan umur 30 tahun bagi bukan Siswazah. Ini adalah tidakadilbagi para GSTT yang telah bertunggus-lumus dalam bidang pendidikanMalaysia. Walaupun mereka mempunyai pengalaman untuk mengajar, merekatetap tidak diterima oleh Institusi Perguruan hanya kerana umur merekamelebihi had umur? Jikalau mereka tidak diberipeluang untuk menjadiseorang guru yang berikhtisas, mereka terpaksa menceburidalam bidangyang lain di mana sekolah-sekolah akan kehilangan guru yangberpengalaman dan penuh berdedikasi.

7.Kami mencadangkan bahawaKementerian Pelajaran Malaysia mengambil pensyarah dari universititempatan sebagai pensyarah kontrak dalam Institusi Pendidikan. Inibukan sahaja boleh menyelesaikan masalah kekurangan pensyarah yangserius dalam Institusi Pendidikan, malah mengurangkan perbelanjaanpihak kementerian. Dengan adanya bilangan pensyarah yang mencukupi,pihak kementerian boleh melatih GSTT untuk menjadi guru yangberikhtisas secara kumpulan. Ini bukan sahaja bolehmenyelesaikanmasalah kekurangan guru yang serius di seluruh negara, malah para GSTTdapat memberi sepenuh perhatian dalam pengajaran dan pembelajaran disekolah dan tidak perlu berasa risau untuk mencari jalan demi menjadiseorang guru yang berikhtisas.

Akhir sekali, kami berharap Y.A.Bdapat memahami situasi GSTT di SJK(C) dan boleh membantu kami mendapatkan peluang TEMU DUGA TERBUKA (WALK IN INTERVIEW bermaksud semua GSTT kini terus diterima masuk KDPM-KDCdan KPLI-KDC mode Bahasa Cina)  yang sepertimana program ini pernah dilaksanakan oleh bekasTimbalan Menteri Pelajaran, YB Dato' Hon Chun Kim dan membuka lebihpeluang kepada para GSTT agar dapat menyelesaikan masalah kekuranganguru yang berikhtisas sebanyak 3000 orang guru SJK(C) di seluruh Malaysia. Sistem Pelajaran yang mantap adalah asas pembanguan negara.

Sekian terima kasih.

"1 MALAYSIA: RAKYAT DIDAHULUKAN,PENCAPAIAN DIUTAMAKAN"

Yang benar,
Sekumpulan GSTT SJK(C) di seluruh negara.

CC: Menteri Pelajaran Malaysia, Utusan, Berita Harian, Malaysia Kini, New Straits Times, The Star, Malay Mail.

======================================================================

å›žå¤•:ä»Šå¤©14/12å¼€å§‹è¦•å•‘é€•å›½è¯-ç¥ˆæ±‚ä¿¡ç»™äº˜æˆ‘å›½æ•™è‚²éƒ¨é•¿ï¼Œå¤§
ä½œè€…ï¼š Hoping - 2009-12-14 17:41

new straits times editor-> mailed@nstp.com.my

the star editor -> editor@thestar.com.my

malay mail -> mmnews@mmail.com.my,hotline@mmail.com.my

malaysia kini editor -> editor@malaysiakini.com

berita harian -> bhnews@bharian.com.my,upen@bharian.com.my,bhonline@bharian.com.my

utusan malaysia -> pendapat@utusan.com.my

å‰¯é¦–ç›¸å…¼æ•™è‚²éƒ¨é•¿ -> tpm@pmo.gov.my

é¦–ç›¸å…¼è´¢æ”¿éƒ¨é•¿ - > ppm@pmo.gov.my,  ybmk@treasury.gov.my

==========================================================================

## å›žå¤:ä»Šå¤©14/12å¼€å§‹è¦•å‘é€•å›½è¯ç¥ˆæ±‚ä¿¡ç»™äº'æˆ'å›½æ•™è‚²éƒ¨é•¿ï¼Œå¤§§

ä½œè€…ï¼š mic - 2009-12-14 17:51

---

å•¯ä»¥åŠ å¤šä¸€å•¥å•—ï¼Ÿ

å¦‚æžœé•žå¤§å¦èµ„æ ¼çš„ä¸´æ•™ï¼Œæ•™äº†å¾ˆå¤šçš„ä¹¦ï¼Œå•´è¿›ä¸•åˆ°å¸ˆè®ï¼Œé™•åˆ¶å¹´é¾„ä¹Ÿåˆ°äº†é™•åˆ¶çš„æœ

==========================================================================

## å›žå¤:ä»Šå¤©14/12å¼€å§‹è¦•å‘é€•å›½è¯ç¥ˆæ±‚ä¿¡ç»™äº'æˆ'å›½æ•™è‚²éƒ¨é•¿ï¼Œå¤§§

ä½œè€…ï¼š Hoping - 2009-12-14 18:03

---

ä½ å•¯æŠŠä½ çš„å•¥å-•å†™æˆ•å›½è¯ç„¶å•ŽHighlightèµ·æ•¥è¯¥æ”¾è¿›å“ªä¸€æ®µã€‚

æˆ‘çœ‹äº†å•Žå†•æ›´æ–°ã€‚

==========================================================================